МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Введение в профессию: управление бизнесом»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2023 года набора

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Введение в профессию: управление бизнесом

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент,

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 9 от «24» 04 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)
Ст. преподаватель _____ И.С. Емельяненко
подпись
«24» 04 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ И.С. Емельяненко
подпись
«24» 04 2023 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
Директор по продажам АО «Цимлянский судомеханический завод» _____ Т.О .Лазурченко
подпись
«24» 04 2023 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев» _____ Т.С. Путанашенко
подпись
«24» 04 2023 г.

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 5

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования 13

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания 16

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы[1], формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[2]	Контролируемые разделы и темы дисциплины[3]	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций[4]
ПК-2	**Знать**		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуаций)	1.1, 1,2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2,2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	УО, ПР	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы
	Уровень 1:	способы разрешения конфликтных ситуаций				
	Уровень 2:	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций				
	Уровень 3:	способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос,		УО, ПР	
	Уровень 1:	применять способы				

[1] Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

[2] Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

[3] Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

[4] Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		разрешения конфликтных ситуаций	выполнение заданий), СРС (анализ ситуации)			
	Уровень 2:	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций				
	Уровень 3:	применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
	Владеть		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуации)		УО, ПР	
	Уровень 1:	способами разрешения конфликтных ситуаций				
	Уровень 2:	способами и инструментами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций				
	Уровень 3:	способами и инструментами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
ОПК-4	**Знать**		Лекц.	1.1 - 1.12,	УО, ПР	посещаемость

	Уровень 1:	способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуации)	2.1 - 2.7		занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы
	Уровень 2:	теоретические основы культуры устной и письменной речи для осуществления делового общения				
	Уровень 3:	правила ведения переговоров, совещаний, деловой переписки				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуации)		УО, ПР	
	Уровень 1:	создавать различные типы текстов в различных жанрах управленческой коммуникации				
	Уровень 2:	осуществлять публичные выступления и вести переговоры, совещания, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации				
	Уровень 3:	аргументировать свою точку зрения в рамках делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний				
	Владеть		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ		УО, ПР	
	Уровень 1:	навыками ведения деловой переписки				
	Уровень 2:	навыками подготовки деловых переговоров, совещаний				

	Уровень 3:	навыками поддержки электронных коммуникаций	ситуации)			

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Введение в профессию» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессию» проводится в форме зачета.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов[5])				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1$ =20		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2$ =30			

[5] Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	***Количество баллов***	
	1 блок	***2 блок***
Текущий контроль (50 баллов)		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ПР), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	*7*	*7*
- письменные работы (ПР)	*9*	*18*
	20	**30**
Промежуточная аттестация (50 баллов)		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета а обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками по предложенной преподавателем инструкции решать типовые учебные задачи;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Введение в профессию» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение письменных работ (ПР);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, с направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Введение в профессию» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на Зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

1. Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента
2. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
3. Глобализация как основной источник социально-экономических, технических и информационных проблем предприятий
4. Проблемы, порожденные компьютеризацией
5. Социально-экономические преобразования в России и их последствия
6. Актуальные проблемы предприятий
7. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста
8. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы
9. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения
10. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы
11. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры института. Основные традиции и обычаи ДГТУ
12. Студенческие методы и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов
13. Самоорганизация, самомотивация и самоконтроль студента
14. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования

15. Понятие и виды источников информации в вузе
16. Воспитание корпоративного духа в университете.
17. Защита интересов студентов ВУЗа, понятие этического кодекса студентов.
18. Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента
19. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста
20. Нобелевские лауреаты в области экономики

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 3 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 4 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 5 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплект письменных работ

Задание № 1

1. Роль менеджера в управлении предприятием
2.Глобализация как основной источник экономических проблем предприятий

Задание № 2

1. Экономист (бухгалтер, аудитор, финансист), его права и обязанности.
2. Система высшего образования в стране.

Задание № 3

1. Проблемы подготовки научных кадров в области экономики в России.
2. Актуальные проблемы современных предприятий

Задание № 4

1. Менеджмент будущего: интернет-бизнес, интернет-Менеджмент
2. Понятие и виды уровней образования.

Задание № 5

1. Менеджмент как будущая профессия
2. Система высшего образования в стране

Задание № 6

1. Перспективы профессии экономист
2. Курсовая работа как результат исследовательской деятельности студента. Требования к курсовой работе.

Задание № 7

1. Основы инструментария экономической науки
2.Защита интересов студентов ВУЗа, понятие этического кодекса студентов.

Задание № 8

1. Специфика профессии «экономист»: содержание труда, требования к индивидуальным и личностным особенностям
2.Многоуровневая подготовка экономистов. Болонская конференция.
3. Место выпускающей кафедры в структуре филиала . Состав кафедры.

Задание № 9

1. Нобелевские лауреаты в области экономики
2. Виды контроля и оценки знаний студентов, текущий контроль знаний

Задание № 10

1. Квалификационные характеристики должностей экономистов-служащих.
2. Болонский процесс и особенности его реализации в России

Максимальное количество баллов – 9.

Оценка 9 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил работу на высоком уровне;

Оценка 4-8 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил письменную работу, где недостаточно отражена актуальность (снижение на один балл), метод (снижение на один балл) и новизна исследования (снижение на два балла):

Оценка 1-3 балла выставляется обучающемуся, если он частично подготовил письменную работу, где отразил актуальность (один балл), метод исследования (один балл) и новизну исследования (два балла).

2.3 Типовые зачетные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета (теоретические вопросы)

1. Становление профессии《менеджер》
2. Личные и деловые качества менеджера
3. Формирование профессиональных знаний менеджера
4. Управленческие роли и навыки менеджера
5. Стили и уровни управления
6. Этика и имидж менеджера
7. Квалификационная характеристика менеджера
8. Требования к подготовке менеджера
9. Содержание подготовки менеджера
10. Прием в высшее учебное заведение
11. Управление высшим учебным заведением

12. Организация деятельности факультетов и кафедр
13. Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в вузе
14. Основные виды занятий
15. Аттестация учебной работы студентов
16. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников
17. Права и обязанности студента
18. Студенческий билет и зачетная книжка студента
19. Студенческие стипендии
20. Академический отпуск и восстановление студента
21. Организация учебного труда и рационального режима студента
22. Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива
23. Конспектирование учебного материала
24. Запоминание учебного материала
25. Общие положения деятельности библиотек в вузе
26. Работа с каталогами библиотеки
27. Пользование учебной литературой
28. Интеллектуальная собственность и ее законодательная охрана

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Введение в профессию» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Введение в профессию»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-4	способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций теоретические основы культуры устной и письменной речи для осуществления делового общения правила ведения переговоров, совещаний, деловой переписки	УО, вопросы 1,2,7,9,10,13,17	Вопросы к зачету 3,4,5,6,8,11,14,15,16 18,19	создавать различные типы текстов в различных жанрах управленческой коммуникации осуществлять публичные выступления и вести переговоры, совещания, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации аргументировать свою точку зрения в рамках делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний	УО, вопросы 1,2,7,9,10,13,17	Вопросы к зачету 3,4,5,6,8,11,14,15,161 8,19	навыками ведения деловой переписки навыками подготовки деловых переговоров, совещаний навыками поддержки электронных коммуникаций	УО, вопросы 1,2,7,9,10,13,17	Вопросы к зачету 3,4,5,6,8,11,14,15,1618,19

ПК-2	способы разрешения конфликтных ситуаций способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	УО, вопросы 1,2,7,9, 10,13,17	Вопросы к зачету 3,4,5,6,8,11,14,15,16 18,19	применять способы разрешения конфликтных ситуаций применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	УО, вопросы 1,2,7, 9,10,13,17	Вопросы к зачету 3,4,5,6, 8,11,14 ,15,161 8,19	способами разрешения конфликтных ситуаций способами и инструментами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций способами и инструментами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		Вопросы к зачету 3,4,5,6,8 ,11,14,1 5,1618,1 9

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Дисциплина Введение в профессию: управление бизнесом

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификаторомтеста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа
Задания альтернативного выбора
*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Экономика наиболее всего раскрывает:
А) То, как прибыль распределяется на всех уровнях государства
Б) Всевозможные уровни подготовки торговли
В) То, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов

2 **Термин «политическая экономия» впервые в своей книге использовал :**
А) Т. Мэнкью
Б) Антуан Монкретьен де Ваттевиль
В) П. Сэмуэльсон

3 Какие направления стоят перед любыми экономическими системами? Как…
А) Увеличить объём экспорта и импорта
Б) Увеличить объём государственного бюджета
В) Наиболее эффективно израсходовать ограниченные ресурсы

4 Конституция Российской Федерации устанавливает, что обязательным является:
А) Высшее образование
Б) Среднееобщее образование
В) Основное общее образование

5 **Развитие экономического мышления людей способствует:**

А) Ограничению свободы выбора
Б) Ориентации в сфере бизнеса
В) Повышению духовной культуры общества

6 Премия, не являющаяся наследием Альфреда Нобеля
А) По экономике
Б) По химии
В) По литературе

Средне –сложные (2 уровень)

7 Формой обучения, при которой происходит самостоятельное изучение обучающимися дисциплин
А) Очная
Б) Заочная
В) Экстернат

8 Экономическая теория включает в сферу своего изучения**:**
А) Только рыночную экономику
Б) Все системы, кроме плановой экономики
В) Все экономические системы

9 В иерархии экономических интересов на первом месте стоят:
А) Индивидуальные интересы
Б) Региональные интересы
В) Коллективные интересы

10 К функциям университета НЕ относятся:
А) Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего послевузовского профессионального образования
Б) Уничтожение культурных, нравственных и научных ценностей общества
В) Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня

11 **К базовым (первичным) потребностям относятся:**
А) Социальные потребности
Б) Потребности в почете и уважении
В) Физиологические потребности

12 **К материальным относятся потребности человека:**
А) В образовании
Б) Духовной культуре
В) Бытовой технике

13 Подготовка образованных специалистов, а также формирование инициативной и творческой личности является ….
А) Задачами ВУЗа
Б) Функциями ВУЗа
В) Организацией учебного процесса

14 Организационный центр по управлению работы со студентами ….
А) Кафедра
Б) Отделение
В) Деканат

15 Сколько существует направлений подготовки по профилю «Экономика»…
А) Три
Б) Четыре
В) Пять
Г) Шесть

16 Уровень профессиональной подготовки специалиста для решения определенного класса производственных задач это…
А) Специализация
Б) Квалификация
В) Нет правильного ответа

17 Организационно-управленческая функция включает…
А) Анализ, интерпретация полученных данных
Б) Участие в разработке вариантов управленческих решений
В) Проведение статистических обследований

18 Какая отрасль народного хозяйства обеспечивает обращение товаров и их движение из сферы производства в сферу потребления:
А) Продажа
Б) Коммерция
В) Торговля

19 Ситуация, в которой любой желающий что-либо купить или продать может выбирать между различными поставщиками или покупателями:
А) Борьба
Б) Соперничество
В) Конкуренция

20 К причинам, определяющим актуальность и задачи обеспечения качеств высшего образования, относятся:
А) Мониторинг состояния образования
Б) Сложное материально-экономическое состояние
В)Усиление зависимости темпов развития общества от уровня и масштабирования высшего образования

21 Диплом бакалавра подтверждает наличие у его владельца ….
А) Неполного высшего образования
Б) Высшего профессионального образования
В) Ученой степени бакалавра

22 Экономика наиболее эффективна, если в ней достигнута:
А) Нулевая безработица
Б) Полное использование производственных ресурсов
В) Эффективное и максимальное использование других ресурсов

Сложные (3 уровень)

23 Это сравнительно крупное предприятие самообслуживания с большим объемом продаж, рассчитанное на возможно более полное удовлетворение нужд потребителя в продуктах питания, стирально - моющих средствах и товарах по уходу за домом и другие:

А) Магазин - склад
Б) Универсам
В) Торговый комплекс

24 Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:
А) Количество Отдыха
Б) Замкнутость
В) Окружение

25 Специфическая для каждой исторической эпохи система связанных между собой видов трудовой деятельности:
А) Объединение труда
Б) Разделение труда
В) Выбор труда

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствия:**(1А, 2В, 3Г, 4Б)**

1 Начальное образование	А) Является обязательным и всеобщим
2 Среднее образование	Б) Базовое высшее образование
3 Высшее образование	В) Занимает до семи лет
4 Бакалавриат	Г) Не является всеобщим

27 Соотнесите формы обучения с их понятием:**(1Б, 2А, 3В)**

1 Подчинение распорядку университета	А) Заочная
2 Индивидуальный график обучения	Б) Очная
3 Самообучение	В) Экстернат

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие типов экономических систем и их характерных особенностей:**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1 Традиционная	А)Многоукладная экономика, ручной труд, отсталые технологии
2 Рыночная	Б) Частная собственность, свободная конкуренция и ценообразование
3 Командная	В) Государственная собственность, централизованное планирование
4 Смешанная	Г) Многообразие форм собственности, активная роль государства

29 Соответствие моделей рыночной экономики и их характерных особенностей:**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1 Американская	А) Высокий уровень производительности труда, массовая ориентация на достижение личного успеха
2 Шведская	

3 Японская	Б) Социальная направленность, высокие темпы
4 Российская	экономического роста,
	сокращение имущественного неравенства, активное государство
	В) Приоритет интересов нации над интересами индивида, отставание
	уровня жизни от роста производительности труда, планирование
	Г) Мощный государственный сектор, неравномерный переход к
	рыночным отношениям, малая доля мелкого предпринимательства

30 Установите соответствие:**(1Г, 2А, 3В, 4Б)**

1 Один продавец	А) Совершенная конкуренция
2 Много покупателей и продавцов	Б) Монопсониия
3 Несколько крупных производителей	В) Олигополия
4 Один покупатель	Г) Монополия

31 Установите соответствие: **(1А, 2Г, 3Б, 4В)**

1 Бакалавр	А) Академическая степень, которую студент высшего
2 Магистратура	учебного заведения получает после приобретения и
3 Специалитет	подтверждения основных знаний по выбранному
4 Аспирантура	направлению подготовки (специальности)
	Б) Традиционная ступень для российского высшего образования, которая существовала до подписания Россией Болонской декларации и существует до сих пор
	В) Отдельный уровень высшего образования в России, цель которого — подготовка к соисканию ученой степени кандидата наук
	Г) Вторая часть двухуровневой системы высшего образования, которая выпускает профессионалов с более углубленной специализацией

32 Установите соответствие **(1А, 2В, 3Г, 4Б)**

1 Аудитор	А) Лицо, занимающееся аудитом и консультационной
2 Маркетолог	деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учёта
3 Трейдер	Б) Человек, который помогает бизнесу управлять
4 Финансовый аналитик	финансами
	В) Специалист, который создает стратегию продвижения продуктов и услуг, чтобы увеличить продажи и общий доход компании
	Г) Торговец, действующий по собственной инициативе и стремящийся извлечь прибыль непосредственно из процесса торговли

33 Установите соответствие **(1Б, 2А, 3В)**

1 Ректор	А)Высшая административная должность факультета в

2 Декан	учреждении высшего образования
3 Ученый совет	Б) Руководитель высшего учебного заведения
	В) Постоянно действующий выборный представительный орган образовательной организации высшего образования

34 Установите соответствие **(1В, 2Б, 1А)**

1 Мировая экономика	А) Фундаментальная экономическая дисциплина,
2 Микроэкономика	изучающая проблемы производства, распределения, обмена
3 Макроэкономика	и потребления в масштабе народного хозяйства
	Б) Раздел экономики, который изучает поведение отдельных лиц и фирм при принятии решений, касающихся распределения ограниченных ресурсов, и взаимодействия между этими лицами и фирмами
	В) Совокупность исторически сложившихся в результате общественного разделения труда отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие **(1А, 2Б, 3В)**

1 Труд	А) Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей профессиональных навыков и опыта
2 Земля	Б) Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ
3 Предпринимательские способности	В) Факторный доход – прибыль

Задания открытого типа
Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Специалиста по экономике или по её разделам, эксперт по экономическим вопросам промышленности, сельского хозяйства, банковского дела и так далее называют _____ **(экономист, экономистом)**

37 Процесс приспособления специалиста к требованиям и нормам профессии, конкретным условиям профессиональной среды называется профессиональная _____ **(адаптация)**

38 Первая, начальная академическая степень или квалификация, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования, называется _____ **(бакалавриат, бакалавриатом)**

39 Та или иная сторона реальности, на изучение которой направлена данная наука, называется _____ **(объект, объектом)**

40 Период сдачи экзаменов в вузах называется _____ **(сессия, сессией)**

41 Целенаправленный процесс воспитания в интересах человека и общества называется _____ **(образование, образованием)**

42 Ценные бумаги, удостоверяющие владение паем в капитале акционерного общества и дающие право на получение части прибыли в виде дивиденда, называются _____ **(акциями, акция, акции)**

Средне-сложные (2 уровень)

43 Стандартизация – это процесс _____ деятельности в определенной области по средствам установленных стандартов **(упорядочивания)**

44 Науки, познающие мир безотносительно к тому, насколько возможно скорое практическое использование получаемых знаний, носят название _____ **(фундаментальные)**

45 Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты, называется _____ **(зарплатой, зарплата)**

46 Организации, осуществляющие универсальные операции по кредитованию промышленных, торговых и других предприятий, главным образом за счет тех денежных средств, которые они получат в виде вкладов, называются _____ **(банками, банк, банки)**

47 Лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в университет для обучения, называется _____ **(студент, студентом)**

48 Неспособность осуществлять платежи по долговым обязательствам, удостоверенная судебной инстанцией, называется _____ **(банкротством, банкротство)**

49 Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, называется _____ **(практикой, практика)**

50 Плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком называются _____ **(каникулами, каникулы)**

51 Для получения диплома с отличием выпускник университета должен иметь по результатам итоговой государственной аттестации только оценки _____ **(отлично)**

52 Социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в общественном производстве, называется _____ **(безработицей, безработица)**

53 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается _____ об обучении **(справка)**

54 Непосредственное управление университетом осуществляет _____ **(ректор)**

55 Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, рабочей силы и капитала называется _____ **(глобализацией, глобализация)**

56 Особый товар, выполняющий функции меры стоимости, средства обращения, средства образования сокровищ, накоплений и сбережений, средства платежа, называется _____ **(деньгами, деньги)**

57 Факультет университета возглавляет _____, должность которого является выборной **(декан)**

58 Устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса называется _____ **(лекция, лекцией)**

59 Снижение покупательной способности денег, которое проявляется в повсеместном повышении цен, называется _____ **(инфляцией, инфляция)**

60 Экономический ресурс, определяемый как сумма материальных, денежных и интеллектуальных средств, используемых для предпринимательской деятельности, называется _____ **(капиталом, капитал)**

61 Набор требуемых для выполнения работы навыков, знаний и опыта называется _____ **(квалификацией, квалификация)**

62 Аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора, называется _____ **(эссе)**

63 Самостоятельное научное исследование, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом, служащее углубленному познанию избранного предмета и являющееся одной из форм отчетности студента, называется _____ работой **(курсовой)**

64 Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной _____ студентов **(итоговой аттестации)**

65 Услуги по научно обоснованной разработке и внедрению решений в области обеспечения и формирования рынка для сбыта продукции называются _____ **(маркетингом, маркетинг)**

66 Обязательные взносы в госбюджет или внебюджетные фонды в порядке и на условиях, определенных законодательными актами, называются _____ **(налогами, налоги, налог)**

Сложные (3 уровень)

67 Выпускной квалификационной работой студента является _____ **(диплом)**

68 Мерой продуктивности образовательной программы называется _____ **(зачетная единица)**

69 **Процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы, с целью создания единого европейского пространства высшего образования, носит название _____ (Болонский)**

70 Форма реализации собственности на те природные ресурсы, количество которых строго ограничено, называется _____ **(рентой, рента)**

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Индикатор	УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики			
Дисциплина	Введение в профессию: управление бизнесом			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	6	2	7	14
1.1.2 (70%)	16	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Индикатор	УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики		
Дисциплина	Введение в профессию: управление бизнесом		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Экономика наиболее всего раскрывает: А) То, как прибыль распределяется на всех уровнях государства Б) Всевозможные уровни подготовки торговли В) То, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным	26 Установите соответствие 1 Начальное образование 2 Среднее образование 3 Высшее образование 4 Бакалавриат А) Является обязательным и всеобщим Б) Базовое высшее образование В) Занимает до семи лет Г) Не является всеобщим 27 Соотнесите формы	36 Специалиста по экономике или по её разделам, эксперт по экономическим вопросам промышленности, сельского хозяйства, банковского дела и так далее называют _____ 37 Процесс приспособления специалиста к требованиям и нормам профессии, конкретным условиям профессиональной среды называется

	количеством ресурсов 2 **Термин «политическая экономия» впервые в своей книге использовал :** А) Т. Мэнкью Б) Антуан Монкретьен де Ваттевиль В) П. Сэмуэльсон 3 Какие направления стоят перед любыми экономическими системами? Как… А) Увеличить объём экспорта и импорта Б) Увеличить объём государственного бюджета В) Наиболее эффективно израсходовать ограниченные ресурсы 4 Конституция Российской Федерации устанавливает, что обязательным является: А) Высшее образование Б) Среднееобщее образование В) Основное общее образование 5 **Развитие экономического мышления людей способствует:** А) Ограничению свободы выбора Б) Ориентации в сфере бизнеса В) Повышению духовной культуры общества 6 Премия, не являющаяся наследием Альфреда Нобеля А) По экономике Б) По химии В) По литературе	обучения с их понятием 1 Подчинение распорядку университета 2 Индивидуальный график обучения 3 Самообучение А) Заочная Б) Очная В) Экстернат	профессиональная _____ 38 Первая, начальная академическая степень или квалификация, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования, называется _____ 39 Та или иная сторона реальности, на изучение которой направлена данная наука, называется _____ 40 Период сдачи экзаменов в вузах называется _____ 41 Целенаправленный процесс воспитания в интересах человека и общества называется _____ 42 Ценные бумаги, удостоверяющие владение паем в капитале акционерного общества и дающие право на получение части прибыли в виде дивиденда, называются _____
1.1.2	7 Формой обучения, при которой происходит самостоятельное изучение обучающимися дисциплин А) Очная Б) Заочная В) Экстернат 8 Экономическая теория включает в сферу своего изучения: А) Только рыночную экономику Б) Все системы, кроме плановой экономики В) Все экономические системы 9 В иерархии	28 Установите соответствие типов экономических систем и их характерных особенностей 1 Традиционная 2 Рыночная 3 Командная 4 Смешанная А)Многоукладная экономика, ручной труд, отсталые технологии Б) Частная собственность, свободная конкуренция и ценообразование В) Государственная собственность, централизованное	43 Стандартизация – это процесс _____ деятельности в определенной области по средствам установленных стандартов 44 Науки, познающие мир безотносительно к тому, насколько возможно скорое практическое использование получаемых знаний, носят название _____ 45 Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и

	экономических интересов на первом месте стоят: А) Индивидуальные интересы Б) Региональные интересы В) Коллективные интересы 10 К функциям университета НЕ относятся: А) Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего послевузовского профессионального образования **Б) Уничтожение культурных, нравственных и научных ценностей общества** В) Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня 11 **К базовым (первичным) потребностям относятся:** А) Социальные потребности Б) Потребности в почете и уважении В) Физиологические потребности 12 **К материальным относятся потребности человека:** А) В образовании Б) Духовной культуре В) Бытовой технике 13 Подготовка образованных специалистов, а также формирование инициативной и творческой личности является …. **А) Задачами ВУЗа** Б) Функциями ВУЗа В) Организацией учебного процесса 14 Организационный центр по управлению работы со студентами …. А) Кафедра Б) Отделение	планирование Г) Многообразие форм собственности, активная роль государства 29 Соответствие моделей рыночной экономики и их характерных особенностей 1 Американская 2 Шведская 3 Японская 4 Российская А) Высокий уровень производительности труда, массовая ориентация на достижение личного успеха Б) Социальная направленность, высокие темпы экономического роста, сокращение имущественного неравенства, активное государство В) Приоритет интересов нации над интересами индивида, отставание уровня жизни от роста производительности труда, планирование Г) Мощный государственный сектор, неравномерный переход к рыночным отношениям, малая доля мелкого предпринимательства 30Установите соответствие 1 Один продавец 2 Много покупателей и продавцов 3 Несколько крупных производителей 4 Один покупатель А) Совершенная конкуренция Б) Монопсониия В) Олигополия Г) Монополия 31Установите соответствие 1 Бакалавр 2 Магистратура 3 Специалитет 4 Аспирантура А) Академическая степень, которую студент высшего учебного заведения получает после приобретения и подтверждения основных знаний по выбранному направлению подготовки (специальности) Б) Традиционная ступень для российского высшего образования, которая	стимулирующие выплаты, называется _____ 46 Организации, осуществляющие универсальные операции по кредитованию промышленных, торговых и других предприятий, главным образом за счет тех денежных средств, которые они получат в виде вкладов, называются _____ 47 Лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в университет для обучения, называется _____ 48 Неспособность осуществлять платежи по долговым обязательствам, удостоверенная судебной инстанцией, называется _____ 49 Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, называется _____ 50 Плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком называются _____ 51 Для получения диплома с отличием выпускник университета должен иметь по результатам итоговой государственной аттестации только оценки _____ 52 Социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в общественном производстве, называется _____ 53 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается _____ об обучении

	В) Деканат 15 Сколько существует направлений подготовки по профилю «Экономика»… А) Три **Б) Четыре** В) Пять Г) Шесть 16 Уровень профессиональной подготовки специалиста для решения определенного класса производственных задач это… А) Специализация **Б) Квалификация** **В) Нет правильного ответа** 17 Организационно-управленческая функция включает… А) Анализ, интерпретация полученных данных **Б) Участие в разработке вариантов управленческих решений** В) Проведение статистических обследований 18 Какая отрасль народного хозяйства обеспечивает обращение товаров и их движение из сферы производства в сферу потребления: А) Продажа Б) Коммерция В) Торговля 19 Ситуация, в которой любой желающий что-либо купить или продать может выбирать между различными поставщиками или покупателями: А) Борьба Б) Соперничество В) Конкуренция 20 К причинам, определяющим актуальность и задачи обеспечения качеств высшего образования, относятся: А) Мониторинг состояния образования Б) Сложное материально-экономическое состояние В)Усиление зависимости	существовала до подписания Россией Болонской декларации и существует до сих пор В) Отдельный уровень высшего образования в России, цель которого — подготовка к соисканию ученой степени кандидата наук Г) Вторая часть двухуровневой системы высшего образования, которая выпускает профессионалов с более углубленной специализацией 32 Установите соответствие 1 Аудитор 2 Маркетолог 3 Трейдер 4 Финансовый аналитик А) Лицо, занимающееся аудитом и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учёта Б) Человек, который помогает бизнесу управлять финансами В) Специалист, который создает стратегию продвижения продуктов и услуг, чтобы увеличить продажи и общий доход компании Г) Торговец, действующий по собственной инициативе и стремящийся извлечь прибыль непосредственно из процесса торговли 33 Установите соответствие 1 Ректор 2 Декан 3 Ученый совет А)Высшая административная должность факультета в учреждении высшего образования Б) Руководитель высшего учебного заведения В) Постоянно действующий выборный представительный орган образовательной организации высшего образования 34Установите соответствие 1 Мировая экономика 2 Микроэкономика	54 Непосредственное управление университетом осуществляет _____ 55 Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, рабочей силы и капитала называется _____ 56 Особый товар, выполняющий функции меры стоимости, средства обращения, средства образования сокровищ, накоплений и сбережений, средства платежа, называется _____ 57 Факультет университета возглавляет _____ _____, должность которого является выборной 58 Устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса называется _____ 59 Снижение покупательной способности денег, которое проявляется в повсеместном повышении цен, называется _____ 60 Экономический ресурс, определяемый как сумма материальных, денежных и интеллектуальных средств, используемых для предпринимательской деятельности, называется _____ 61 Набор требуемых для выполнения работы навыков, знаний и опыта называется _____ 62 Аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора, называется _____ 63 Самостоятельное научное исследование, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом, служащее углубленному познанию избранного предмета и являющееся одной из форм отчетности студента, называется _____ работой 64 Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной _____ студентов 65 Услуги по научно

	темпов развития общества от уровня и масштабирования высшего образования 21 Диплом бакалавра подтверждает наличие у его владельца …. А) Неполного высшего образования Б) Высшего профессионального образования В) Ученой степени бакалавра 22 Экономика наиболее эффективна, если в ней достигнута: А) Нулевая безработица Б) Полное использование производственных ресурсов В) Эффективное и максимальное использование других ресурсов	3 Макроэкономика А) Фундаментальная экономическая дисциплина, изучающая проблемы производства, распределения, обмена и потребления в масштабе народного хозяйства Б) Раздел экономики, который изучает поведение отдельных лиц и фирм при принятии решений, касающихся распределения ограниченных ресурсов, и взаимодействия между этими лицами и фирмами В) Совокупность исторически сложившихся в результате общественного разделения труда отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений	обоснованной разработке и внедрению решений в области обеспечения и формирования рынка для сбыта продукции называются _____ 66 Обязательные взносы в госбюджет или внебюджетные фонды в порядке и на условиях, определенных законодательными актами, называются _____
1.1.3	23 Это сравнительно крупное предприятие самообслуживания с большим объемом продаж, рассчитанное на возможно более полное удовлетворение нужд потребителя в продуктах питания, стирально - моющих средствах и товарах по уходу за домом и другие: А) Магазин - склад Б) Универсам В) Торговый комплекс 24 Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности: А) Количество Отдыха Б) Замкнутость В) Окружение 25 Специфическая для каждой исторической эпохи система связанных между собой видов трудовой деятельности: А) Объединение труда Б) Разделение труда В) Выбор труда	35 Установите соответствие 1 Труд 2 Земля 3Предпринимательские способности А) Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей профессиональных навыков и опыта Б) Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ В) Факторный доход – прибыль	67 Выпускной квалификационной работой студента является _____ 68 Мерой продуктивности образовательной программы называется _____ 69 **Процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы, с целью создания единого европейского пространства высшего образования, носит название _____** 70 Форма реализации собственности на те природные ресурсы, количество которых строго ограничено, называется _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	в) то, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов
2	б) антуан монкретьен де ваттевиль
3	в) наиболее эффективно израсходовать ограниченные ресурсы
4	в) основное общее образование
5	б) ориентации в сфере бизнеса
6	а) по экономике
7	в) экстернат
8	в) все экономические системы
9	а) индивидуальные интересы
10	**б) уничтожение культурных, нравственных и научных ценностей общества**
11	в) физиологические потребности
12	в) бытовой технике
13	**а) задачами вуза**
14	**в) деканат**
15	**б) четыре**
16	**б) квалификация**
17	**б) участие в разработке вариантов**

36	экономист, экономистом
37	адаптация
38	бакалавриат, бакалавриатом
39	объект, объектом
40	сессия, сессией
41	образование, образованием
42	акциями, акция, акции
43	упорядочивания
44	фундаментальные
45	зарплатой, зарплата
46	банками, банк, банки
47	студент, студентом
48	банкротством, банкротство
49	практикой, практика
50	каникулами, каникулы
51	отлично
52	безработицей, безработица
53	справка

	управленческих решений
18	в) торговля
19	в) конкуренция
20	в)усиление зависимости темпов развития общества от уровня и масштабирования высшего образования
21	б) высшего профессионального образования
22	б) полное использование производственных ресурсов
23	б) универсам
24	в) окружение
25	б) разделение труда
26	1А, 2В, 3Г, 4Б
27	1Б, 2А, 3В
28	1А, 2Б, 3В, 4Г
29	1А, 2Б, 3В, 4Г
30	1Г, 2А, 3В, 4Б
31	1А, 2Г, 3Б, 4В
32	1А, 2В, 3Г, 4Б
33	1Б, 2А, 3В
34	1В, 2Б, 1А
35	1А, 2Б, 3В

54	ректор
55	глобализацией, глобализация
56	деньгами, деньги
57	декан
58	лекция, лекцией
59	инфляцией, инфляция
60	капиталом, капитал
61	квалификацией, квалификация
62	эссе
63	курсовой
64	итоговой аттестации
65	маркетингом, маркетинг
66	налогами, налоги, налог
67	диплом
68	зачетная единица
69	**Болонский**
70	рентой, рента